

PENGEMBANGAN NILAI-NILAI PANCASILA DI SMP SE-KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Oleh:

Hema Irit Wulansih
NIM. 09401244051

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengembangan nilai-nilai Pancasila yang dilakukan guru dalam pembelajaran PKn SMP Se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul, 2) faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan nilai-nilai Pancasila pada pembelajaran PKn SMP Se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul, 3) upaya yang dilakukan guru SMP Se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul dalam mengatasi faktor penghambat pengembangan nilai-nilai Pancasila pada pembelajaran PKn.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik penentuan subyek penelitian menggunakan teknik *purposive*. Subyek dalam penelitian ini sebanyak 7 guru di SMP Se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis model interaktif yaitu analisis data yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) secara garis besar guru SMP Se-Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul dalam melakukan pengembangan nilai-nilai dasar Pancasila belum mencakup secara keseluruhan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dan indikator pengamalan nilai-nilai Pancasila. Pengembangan berawal dari nilai dasar pancasila kemudian dilakukan perencanaan dengan memperhatikan aspek dasar acuan, materi pengembangan, sumber pengembangan, media dan teknik/pendekatan yang digunakan untuk pengembangan nilai-nilai Pancasila. Dalam pelaksanaannya diberikan pengarahan dan bimbingan sebagai bentuk komitmen dalam mendidik peserta didik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Terakhir, evaluasi dilakukan dengan tes dan non tes. Namun, secara proses banyak siswa yang belum dapat mengamalkan nilai-nilai Pancasila serta beberapa sekolah yang dalam pelaksanaan nilai-nilai Pancasila terdapat ketidaksesuaian dengan nilai-nilai yang dikembangkan pada RPP. 2) faktor pendukungnya yaitu: adanya sarana dan prasana sekolah yang memadai dan adanya dukungan orang tua peserta didik. Faktor penghambatnya yaitu peserta didik yang belum memiliki kesadaran akan pentingnya pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, adanya karakter peserta didik yang beraneka ragam serta faktor lingkungan masyarakat sekitar yang melakukan perilaku yang tidak baik. 3) Upaya yang dilakukan guru PKn untuk meminimalisir faktor penghambat dalam pengembangan nilai-nilai Pancasila pada pembelajaran PKn yaitu menanamkan nilai-nilai Pancasila, setiap pagi apel pagi, senyum sapa, memberikan contoh teladan, adanya peraturan yang ketat, adanya razia, memberikan sanksi yang tegas bagi peserta didik yang berperilaku negatif.

Kata kunci: Nilai-nilai Pancasila